|  |  |
| --- | --- |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | **Менің мектебім** |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | **Аймак Лайла** |
| **Пән/Сынып:** | **Дүниетану 2-сынып**  |
| **Күні:** | **11.11.2021** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Біздің мектеп.** |
| **Оқу мақсаты:** | 2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру |
| **Сабақтың мақсаты** | ***Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады*:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. ***Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:*** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. ***Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады:*** Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
|  2минут |   | **Ұйымдастыру*** Сәлеметсіздерме балалар!

сабағымызға қош келдіңдер! Жаңа оқу тоқсаны құтты болсын!  Дүниетану сабағын бастаймыз. Бүгінгі біздің бастағалы отырған бөліміміз Менің мектебім деп аталады.-Бүгінгі сабағымыздың **мақсаты** **Сен**-мектептің қандай болатынын, онда кімдер жұмыс істейтінін білетін боламыз; **-** Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерімен танысамыз; |  |  | Презентация № 2 бет |
|  38минут | Жаңа сабақ  | -Балалар, суреттегі ғимараттарды атап өтейік: тұрғын үй, мектеп, көпқабатты үй, цирк ғимараты, дәріхана.-онда, балалар, мына берілген жұмбақты шешейікші: Бiлiмнен мол сый - асы,Балғындардың ұясы. (Мектеп)-Дұрыс, балалар, бұл мектеп. Мектеп деп біз білім алатын орынды айтамыз. «Мектеп» сөзі араб тілінен аударғанда «жазу жазатын орын» деген ұғымды білдіреді екен. Мектеп-жарық, әрі кең бөлмелері, кабинеттері бар, оқушылардың білім алатын оқу орны. Қане, балалар, бәріміз де ойша мектепке шолу жасап көрейікші:-Мектепте қандай кабинеттер бар екен?-Дұрыс айтасыңдар, мектепте спортзалы, асхана, акт залы, музыка залы, кітапхан, мейірбике бөлмесі, әртүрлі пән кабинеттері бар.-Ал бұл кабинеттерде қандай мамандық иелері отырады және олар қандай қызметтерді атқарады екен?-Мектептегі негізгі тұлға-мұғалім. Ол білім берумен қатар ізденуге үйретеді, тәлім-тәрбие береді.Асханада аспаздар, спортзалында денешынықтыру мұғалімдері, мейірбике бөлмесінде дәрігерлер, олар балалардың денсаулығын сақтап, білім алуларына өз үлестерін қосады.Оқулықпен жұмыс: Оқулықтың 28 бетінде берілген 2-сынып оқушыларының жауаптарын талдап көрейік.Дәурен: «Мен мектепке анамның мәжбүрлеуімен ғана барамын. Егер өз еркіме қойса, бармас едім.»Ержан: «Менің мектепте оқып, білім алғым келеді. Мектепке бармасам да, оқу оқитын едім.»Серік: «Менің мектепке бару себебім, онда көп балалар бар. Сондықтан онда көңілді, олармен ойын ойнауға да болады.»Айжан: «Менің мектепке баратын себебім, үлкен болғым келеді. Мектепке барғанға дейін кішкентай болғанмын.»**Миға шабуыл**-Қалай ойлайсыңдар адам не үшін білім алуы керек?Мектептен тыс уақытта қалай және қандай білім алуға болады?  | **Жаңа тақырыпты меңгеру**Мектептің қандай болатынына, кімдер жұмыс істейтіні туралы ақпаратты түсінедіАдам не үшін білім алатындығы жөнінде тұжырым жасауға үйрету; |  | Презентация № 3бет Презентация № 4бетПрезентация № 5бет |
| 5 минут | Бекіту | **Жеке тапсырма ұсыну** Мектептегі өзіңе таныс кабинеттерді ата, олардың неге қажет екенін түсіндіріп айтып бер.Осымен сабағымызды қорытындылап бүгінгі сабақтан қандай нәтижеге жеткенімізді бағалап кетейік. Ол үшін әр сөйлем бойынша өзіңізге + , - таңбалары арқылы баға беріңіз:  1. Мектептің қандай болатынына, кімдер жұмыс істейтіні жөнінде сипаттама бере аламын.2. Мектеп кабинеттерін және мамандық иелерін айта аламын.3. Адам не үшін білім алатындығы жөнінде түсінік беремін.  СМС» кері байланыс. Мұғаліміңе смс арқылы жауап беруіңе болады. | Тақырыпты меңгергенін анықтау | **Дескриптор** *Білім алушы*Мектептегі таныс кабинеттерді атайды, олардың неге қажет екенін түсіндіріп айтады.Берілген сөйлемге + - таңбаларын қою | Презентация № 6-7 бет |